



# Asamblea de Educación SJ / 2012

(Quebrada de la Virgen, 26 al 28 de Abril)

## EVALUACIÓN DE LA ASAMBLEA POR LOS PARTICIPANTES

### Resultados de la tabulación, integración y análisis de las respuestas al cuestionario administrado por CERPE<sup>1</sup>

#### 1. SOBRE LA ORGANIZACIÓN: APRECIACIÓN GENERAL<sup>2</sup>

	ASPECTOS	VALORACIÓN PROMEDIO
1	Información previa	3,81
2	Documentación entregada	3,96
3	Atención dispensada	3,95
4	Temática	3,85
5	Nivel de trabajo y profundización	3,45
6	Metodología de trabajo	3,53
7	Comidas	3,42
8	Meriendas	3,40
	<b>Total de cuestionarios tabulados: 55</b>	<b>3,70</b>

#### 2. RESPUESTAS A LA PREGUNTA: ¿QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE QUE ME LLEVO SOBRE LA TEMÁTICA TRATADA PARA INCIDIR /MEJORAR EN MI TRABAJO?<sup>3</sup>

- 1) **Mayor claridad del lugar de la pastoral en la gestión de las obras y en la dinámica educativa (en 28 cuestionarios – 51%).** La propuesta de gestionar todas las actividades pedagógicas, administrativas y de relación con los integrantes de la comunidad educativa en clave de pastoral desde la misión aclara y abre nuevos horizontes en la línea de definir prácticas, criterios y modos de proceder orientados por el evangelio, para favorecer el crecimiento humano y espiritual de las

<sup>1</sup> Integración y análisis realizado por Maritza Barrios.

<sup>2</sup> Cada aspecto fue ponderado del 1 al 4 donde 1 es el menor y 4 el mayor valor. Se promediaron los valores registrados en 55 cuestionarios para cada aspecto y en total.

<sup>3</sup> En las preguntas abiertas del cuestionario de evaluación, las respuestas fueron categorizadas por análisis de contenido contabilizando el número de cuestionarios donde aparecen apreciaciones afines. Es importante señalar que en la mayoría de los cuestionarios aparece más de una apreciación y que en muchos casos pertenecen a categorías distintas. El texto explicativo que aparece en cada categoría resulta de la integración de respuestas similares. El orden de presentación de las categorías de respuestas responde al número de cuestionarios que las contienen, de mayor a menor.

personas. Pastoralistas somos todos los que nos reconocemos y corresponsabilizamos en la misión; se clarifica el papel de cada actor en la acción pastoral. La importancia de educar teniendo como maestro o ejemplo a Jesús de Nazaret; en lo personal es opción de vida y misión apostólica, estar en el camino de Dios. Implicaciones para la formación de todos en la identidad cristiana, en el crecimiento espiritual, en la comprensión de las nuevas realidades para iniciar procesos pastorales que impacten y enganchen a nuestra gente. La necesidad de potenciar la línea de EE.

- 2) **Mayor conciencia del desafío, la responsabilidad y el compromiso personal como directivo respecto a la misión apostólica (en 22 cuestionarios – 40%).** La experiencia de fe cristiana, el sentir la misión como llamada, el seguimiento del estilo de Jesús y la interpelación personal constante -“sobre lo que hago y lo que debo hacer”- son fundamentales para una gestión en clave de pastoral. Privilegiar a los directivos en su formación en la identidad y espiritualidad, para lograr empapar a otros de la experiencia cristiana, y para el ejercicio de un liderazgo coherente. Inquietudes para buscar espacios y avanzar en la formación personal y espiritual propia y las del equipo directivo. Replantear la relación directiva con la pastoral para sumar fuerzas. Hacer de la pastoral un medio para fortalecer la gestión directiva y la gestión social de la institución. Impulsar, exigir y promover al equipo pastoral. Renovar el trabajo pastoral de cara a las nuevas realidades. Buscar coherencia entre discurso y acción. Incorporar las líneas estratégicas del PAC.
- 3) **La reflexión y el enriquecimiento personal promovidos por las conferencias (en 21 cuestionarios – 38%).** Se menciona lo ganado en cuestionamiento y profundización de convicciones, en conocimientos, estrategias y herramientas para la gestión pastoral, así como en la valoración de lo específico ignaciano y la motivación para seguir estudiando sobre ello.
- 4) **La propuesta formativa para los pastoralistas (15 cuestionarios – 27%).** Se valora lo ganado con su estudio en concientización de la esencia de la formación pastoral para mejorar la formación propia y de otros en el entorno, de la importancia de la individualidad dentro del proceso de formación pastoral, de tomar en cuenta los rasgos fundamentales de los pastoralistas y el trabajo que realizan. Se afirma que atiende expectativas para construir un camino en la pastoral, que da luces para replantear procesos. Se pide que se asuma como política institucional y que los destinatarios deberían ser “todos” pero en especial los equipos directivos y pastoralistas. A una persona le queda la preocupación de que se atine en la formación de los agentes de pastoral y a otra la inquietud de qué proponer para la formación de los directivos y docentes.
- 5) **La importancia del acompañamiento y del cuidado de las personas (8 cuestionarios – 15%).** La necesidad de un acompañamiento de los procesos personales de los diferentes actores en la promoción de la acción pastoral y el cuidado integral de las persona desde la gestión; de asumir el acompañamiento como un proceso donde debemos poner a la disposición todos nuestros sentidos para estar con el otro, con los otros: ver, escuchar con todos los sentidos, recibir... con la actitud de la mirada de Jesús; el verse como figura de pastor que acompaña y comprende a las personas. La necesidad de tener herramientas para la creación de espacios para el dialogo, la escucha y el discernimiento.
- 6) **El compartir con otros y trabajar en red (8 cuestionarios – 15%).** Se menciona lo ganado al confrontar experiencias, al ver que se hace mucho y el ánimo que se siente para hacer más; la importancia de generar espacios de coordinación entre las obras y del trabajo con otras instituciones que pertenecen a la Compañía de Jesús e instituciones aliadas.

### 3. ¿CUÁLES ASPECTOS DEL TEMA O NUEVOS TEMAS DEBIÉRAMOS PROFUNDIZAR MÁS EN FUTURAS ASAMBLEAS?<sup>4</sup>

#### 3.1. CONTINUAR CON EL TEMA DE LA PASTORAL Y LA FORMACIÓN:

- 1) **Gestionar en clave pastoral: Profundización en los “cómos” y seguimiento del tema trabajado en la Asamblea 2012 (en 16 cuestionarios – 29%).** La gestión pastoral: cómo lograrla tomando en cuenta la realidad de “crisis” que vivimos en la actualidad, pero desde una perspectiva de oportunidades para el cambio y la mejora del trabajo. En qué sentido el equipo directivo tiene que ser un auténtico adelantado (dar pistas y modos concretos). La innovación en la gestión educativa. Cuáles condiciones institucionales privilegiar y cómo para crear un clima institucional adecuado para el desarrollo de la pastoral. Profundizar en la temática de las características ignacianas en la gestión de las obras.
- 2) **Fe y espiritualidad (en 13 cuestionarios – 24%).** La formación del cristiano. El encuentro con Dios en lo cotidiano. La vivencia de la fe como medio para fortalecer la vida cristiana y por ende la misión institucional. La palabra de Jesús como base de todo nuestro trabajo. La espiritualidad ignaciana. Importancia de los EE y como llevarlos en el día a día. Cómo gestionar la pastoral e itinerarios de vivencia espiritual dirigidos a los directivos y a todos los actores que hacen vida en la obra. Revisión sobre la espiritualidad en las obras. A cuántos se llega con la pastoral de cada institución (docentes, estudiantes, personal auxiliar...) y con qué grado de profundidad. El agnosticismo, otras pertenencias religiosas y cómo se trabaja con esto desde la identidad cristiana de nuestras instituciones.
- 3) **Acompañamiento, comunicación y discernimiento (en 12 cuestionarios – 22%).** El acompañamiento desde la gestión directiva, lo que implica en actitudes y comportamiento ajustado a la gestión en clave de pastoral. El acompañamiento de los procesos formativos: estrategias. La comunicación como el medio para el encuentro con el otro. El discernimiento como escuela para la toma de decisiones (demostraciones prácticas y ejercicios)
- 4) **La pastoral con jóvenes (en 8 cuestionarios – 15%).** Su realidad y cultura considerando género. ¿Cómo abordar la pastoral con ellos? ¿Cómo llevar el mensaje de Jesús a jóvenes distraídos por el mundo de hoy? Unificación de criterios en relación a trabajos con los jóvenes. Grupos juveniles. Educación-Pastoral y Tecnología.
- 5) **La formación de pastoralistas (en 7 cuestionarios - 13%).** Profundizar en el plan que se propone, reflexionar sobre la estrategia para su implementación, hacerle seguimiento.
- 6) **La pedagogía en clave de pastoral (en 6 cuestionarios – 11%).** Evangelizar desde el currículo y los modelos pedagógicos. Estrategias para la relación Pedagogía-Pastoral. El PPI – Paradigma Pedagógico Ignaciano.
- 7) **Formación de los equipos directivos (en 6 cuestionarios – 11%).** Temáticas, metodologías y experiencias. Herramienta para el fortalecimiento de la gestión directiva: el abordaje del pensamiento sistémico, inteligencia emocional, comunicación, negociación, etc. Trabajar algunos aspectos de las Congregaciones Generales, especialmente la última, y el PAC.
- 8) **Discernimiento sobre nuevas fronteras para la pastoral y la educación (en 6**

---

<sup>4</sup> En el análisis de esta pregunta se suman los aportes sobre temas a tratar en próximas Asambleas que se encontraron en la pregunta a continuación. La referencia es siempre sobre los 55 cuestionarios, no importa en qué parte del mismo se emitió la opinión solicitada.

**cuestionarios – 11%).** Lectura evangélica de la realidad social, cultural e institucional y cómo responder a ella. La pastoral en una sociedad de múltiples facetas religiosas. ¿Hacia dónde vamos las obras educativas de la Compañía durante los próximos 10 años?

- 9) Experiencias significativas de Gestión Pastoral (en 5 cuestionarios – 9%).** Conocer nuestro trabajo más de cerca; escuchar los procesos y experiencias sistematizadas y evaluadas de cada una de las obras.
- 10) Formación religiosa del alumnado (en 4 cuestionarios – 7%).** Iniciación y fortalecimiento en la Fe en Primaria, Secundaria y Universidad. Construcción de perfiles atendiendo a diferentes destinatarios. Cómo propiciar y ofrecer hoy la experiencia del Dios de Jesús: procesos e itinerarios de esa experiencia en las distintas edades. Metodología que debemos utilizar para los procesos de formación de nuestros alumnos.
- 11) Indicadores de una gestión en clave de pastoral (en 3 cuestionarios – 5%).** Indicadores de la calidad evangélica de la vida y la acción de la obra. Instrumentos de medición concretos.
- 12) La colaboración interinstitucional y el trabajo en red (en 2 cuestionarios – 4%).** Plantear el trabajo en redes como el modo de crear vínculos permanentes y para el apoyo mutuo (información, materiales, herramientas, etc.).
- 13) La inducción del nuevo personal (en 1 cuestionario – 2%).**

### **3.2. TRABAJAR OTROS TEMAS EDUCATIVOS**

- 1) La realidad educativa, propuestas de cambio y acción pública (en 7 cuestionarios – 13%).** Abordar la complejidad socio política actual y cómo influye en la dinámica educativa. Análisis de la crisis educativa. Educación y desarrollo sustentable. Educación y proyecto país. Reflexionar y acordar sobre nuestra “acción política” desde la educación en la Venezuela polarizada de hoy. Incidencia de la educación en la realidad social, política y económica del país desde nuestra práctica educativa.
- 2) Cultura de Paz, Vida y Justicia (en 6 cuestionarios – 11%).** Educar en un contexto de violencia y agresión. La construcción de ciudadanía y solidaridad.
- 3) Calidad y excelencia educativa (en 4 cuestionarios – 7%).** La calidad de nuestros procesos formativos. La incidencia real en la vida social, política y económica del país desde nuestra práctica educativa.

### **4. ¿QUÉ SUGIERO PARA FUTURAS ASAMBLEAS? - EN ASPECTOS ORGANIZATIVOS**

- 1) La dinámica (15 cuestionarios – 27%).** Mantener la misma dinámica y metodología de esta Asamblea, el nivel de excelencia de los conferencistas, calidad de los aportes y ambiente de trabajo. Seguir profundizando la construcción colectiva e integrar los acuerdos de las Asambleas anteriores. Continuar el seguimiento a los acuerdos y compromisos pidiendo a cada institución un “rendir de cuentas”. Que los acuerdos sean “más vinculados” a nuestras prácticas en sinergia. Al momento de validar documentos o propuestas, procurar traerlos lo más consolidados posible.
- 2) Los trabajos en grupos (en 7 cuestionarios – 13%).** Más tiempo para los trabajos en grupo y las dinámicas de integración con participantes de las diversas obras y pautas claras. Motivar para que el dialogo y el intercambio no sea solamente de ideas sino que incluya también el sentir y la

experiencia vital de las personas.

- 3) **La distribución del tiempo (en 6 cuestionarios – 11%).** Revisar el horario de la presentación de conclusiones y recomendaciones ya que al final hay poca atención y participación. Más tiempo para la oración, Eucaristía, el trabajo personal y la presentación de experiencias exitosas. Ampliar los lapsos de ejecución de las Asambleas.
- 4) **La presentación de conferencias (en 5 cuestionarios – 9%).** Ser menos narrativos, intercalarlas en el día con experiencias y trabajos de grupo, traer ponentes externos a las obras para contar con otras perspectivas.
- 5) **Los participantes (en 4 cuestionarios – 7%).** Integrar a representaciones de estudiantes, docentes, pastoralistas, PPRR y responsables directos de las obras según la temática a trabajar.
- 6) **La información de las obras (en 2 cuestionarios – 4%).** Preparar stands para que expongan su identidad, presencia geográfica, logros, experiencias, historias, fotografías, proyectos, etc.
- 7) **La logística (en 2 cuestionarios – 4%).** Mejorar la proyección de láminas. Frutas en la merienda.

## 5. ¿QUÉ AGRADEZCO?

- 1) La oportunidad de haber participado, de conocer o encontrarse, interactuar y compartir vivencias y experiencias con otras personas, de sentirse parte de una red o de un “cuerpo mayor” o compañeros en la Misión, el número y variedad de los participantes **(en 40 cuestionarios – 73%)**.
- 2) El clima creado, la cordialidad del trato y la calidad de la atención en general, con menciones especiales al equipo de CERPE y personal de la Casa **(en 26 cuestionarios – 47%)**
- 3) La temática escogida para la Asamblea, su continuidad con las anteriores y el abordaje general de la misma **(en 17 cuestionarios – 31%)**
- 4) La calidad de los ponentes y sus iluminadores aportes **(en 17 cuestionarios – 31%)**
- 5) La preparación detallada de la Asamblea **(en 14 cuestionarios – 25%)**
- 6) La oportunidad para reflexionar, aprender sobre la temática, cuestionarse, enriquecerse en lo personal y fortalecer su compromiso **(en 9 cuestionarios – 16%)**
- 7) La propuesta de Formación Pastoral **(en 4 cuestionarios – 7%)**.
- 8) Ver que hay resultados específicos en las últimas Asambleas **(en 2 cuestionarios – 4%)**.
- 9) La oportunidad de conocer más sobre la Compañía de Jesús **(en 2 cuestionarios – 4%)**.
- 10) El espacio de la Eucaristía **(en 1 cuestionario – 2%)**